মারকাযুল ইছ্লাহ (মাদরাসা)

১ম সেমিস্টার পরীক্ষা : ২০২৫-২৬

বিষয়: হাতের লেখা **শ্রেণী:** তৃতীয় শ্রেণী

সময়: ৩ ঘন্টা **পূর্ণমান**: ৬০

১. সুন্দর করে লিখ: ১×২০=২০

সূরা মাউন সুন্দর করে লিখ।

২.সুন্দর করে লিখ: ১×২০=২০

নবী ও রাসূলগণের শিক্ষার মূল কথা হলো- তাওহীদ , রিসালাত , দীন, আখলাক ,শরীয়ত, আখেরাত । এই জ্ঞান শিক্ষা দেয়ার জন্য যুগে যুগে অনেক নবী-রাসূল এসেছেন। তার মধ্যে সর্ব্ প্রথম নবী হযরত আদব আ. এবং সর্ব্ শেষ শ্রেষ্ঠ হলেন আমাদের নবী হযরত মুহাম্মাদ মুস্তফা সল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া ছল্লাম। তার পরে আর কোন নবী আসবেন না। এ জন্য তাঁকে বলা হয় 'খাতামুন নাবিয়্যিন' । যেহেতু তিনি হলেন নবীকুলের সরদার, এ জন্য তাঁকে বলা হয় 'সাইয়্যিদুল মুরসালীন'। যারা নবী-রাসূলগণের নির্দেশিত পথে চলবে, তারা ই পাবে দুনিয়ায় শান্তি ও আখেরাতে মুক্তি। অতএব আমাদের জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে নবী-রাসূলের পথ বা ত্বরীকা অনুসরণ ও অনুকরণ করে চলা উচিত।

৩. সুন্দর করে লিখ: ১×২০=২০

The Principal. Markazul Ichhlah Madrasha, Bawpara, Gazipur.
Subject: Prayer for leave of absence. Dear Sir, With due respect, I would like to draw your kind attention that I have been a regular and obedient student of class Three of your Madrasah for four month. But owing to my illness of fever, I could not attend my classes from the 15th august to the 20th August, 2022.
I, therefore, request you to grant me those six days leave of absence.
I therefore, expect that you would be kind enough to grant me those six days leave of absence

.

মারকাযুল ইছ্লাহ (মাদরাসা)

১ম সেমিস্টার পরীক্ষা : ২০২৫-২৬

বিষয়: বাংলা **শ্রেণী:** তৃতীয় শ্রেণী

সময়: ৩ ঘন্টা **পূর্ণমান**: ১০০

১. শব্দার্থ লিখ। যে কোন ১০টি ১০

বিশুদ্ধ, প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত, সঞ্চয়, খলিফা, মুকুল, মুগ্ধ, মুনাজাত, জিয়ারা, গুলশানে, চঞ্চল, বিহরে, জাহান।

২. কবিতা লিখ। যে কোন একটি ১০

"শহীদি ঈদ" অথবা " মুনাজাত"

৩. বড় প্রশ্ন (গদ্য) : যে কোন ২টি ২×১০=২০

(ক) এই পৃথিবী কে সৃষ্টি করেছেন? তাঁর কিছু গুণ বর্ণনা কর। **খ)** নবী রাসূলগণের শিক্ষার মূল কথাগুলো কি কি? **(গ)** বর্ষা কালে প্রকৃতির অবস্থা কিরূপ হয়?

৪. ছোট প্রশ্ন (গদ্য) : যে কোন ৩ টি ৩×৫=১৫

(ক) কিভাবে নলকূপ থেকে পানি পাই? **(খ)** হযরত আবু বকর রা. কে ছিলেন? **(গ)** কাল বৈশাখী ঝড় কখন হয়?
(ঘ) সর্ব শেষ নবী কে? **(ঙ)** নবীজীর হৃদয় কেঁদে উঠতো কেন?

৫. বড় প্রশ্ন (পদ্য) : যে কোন ২টি ২×৫=১০

(ক) আমরা কিসের উপর জুলুম করছি? এবং কিভাবে জুলুম করছি? **(খ)** কবি মুসলমানের নিকট কি চেয়েছেন? কবি কোন দান কে ঝুট বলেছেন? **(গ)** শরৎ কালের বর্ণনা দাও।

৬. ছোট প্রশ্ন (পদ্য) : যে কোন ৩টি ৩×৫=১৫

(ক) কবি মাতা পিতার জন্য কি দো'আ করেছেন?
(খ) তিমিরময়ী রাত্রি কারা জয় করতে পারে? **(গ)** কবি কাদেরকে নিজের পায়ে দাঁড়াতে বলছেন? **(ঘ)** নিজের পায়ে দাঁড়ালে কি হবে?
(ঙ) কবি কেমন করে নিজের পায়ে দাঁড়াতে বলছেন?

৭. বাক্য গঠন কর: যে কোন ৫টি ৫×১=৫

মায়াময়, মৃত্যু,সুন্দর, সাহায্য , সুবাস, ইজ্জত, দাঁড়া।

৮. যুক্ত বর্ণ ভেঙ্গে দেখাও: যে কোন ৫টি ৫

হ্ন, দ্ধ, ষ্ট, স্ব, স্ম, জ্ঞ,ক্ষ

৯. শুদ্ধ করে লিখ: যে কোন ৫টি ১০

মরুভুমি, অনুসরন, সাহবি, গ্রীষ্মকাল, আধার, সিমাহিন, রাত্রী

MARKAZUL ICHHLAH MADRASAH

1st Semester Examination : 2025-26

Subject: English **Class:** Three

Time: 3 Hours **Full Marks**: 100

1. Write Word Meaning (any ten) 10×1=10

Prayer, Evening, Help, Every, Comer, Serve, Shifted, wish, Adorable, Beneficent, Gracious, Almighty.

2. Write Poem: (any one) 1×10=10

"Who is Allah?" or "We are Muslims"

3. Translate into Bengali (any five) 5×2=10

(a) I fly a kite. **(b)** We say our Salat five times a day. **(c)** Will you help me? **(d)** Don't run in the sun. **(e)** Long live our leader. **(g)** How helpless I am!

4. Answer the following question (any five) 5×3=15

(a) What does Rahim do at five a.m.? **(b)** What is the main duty of a student? **(c)** Is his moth alive? **(d)** Who gives us food and drinks? **(e)** Whom do we worship? **(f)** When does Rahim go to bed.

5. Do English the following sentences (any five) 5×2=10

(a) বালকেরা মাদরাসায় যাচ্ছে। **(b)** রহিম একটি বই পড়ে।
(c) পরিশ্রমী হও **(d)** তারা কি সুখী? **(e)** কখনও মিথ্যা বলোনা।
(f) তুমি দীর্ঘজীবী হও।

6. Make sentence with the following words: (Any 5) 5×2=10

Help, Prayer, Family, Face, bless, Serve, Aim.

7. Write true or false : (any five) 5×1=10

(a) My name is Khalil. **(b)** He is serving in BRDB. **(c)** Our home is in Dhaka. **(d)** She is not alive. **(e)** We avoid all things but only Islam. **(f)** We do praise none, but only leader.

8.Grammer: Answer the following question (any three) 5×3=15

(a) Language কাকে বলে? **(b)** Vowel কাকে বলে? Vowel কয়টি ও কি কি? Vowel গুলোর বাংলা উচ্চারণ লিখ। **(c)** Sentence কাকে বলে ও কত প্রকার কি কি? **(d)** Part of Speech কাকে বলে? ইহা কত প্রকার ও কি কি?

9. Write an application to the principal of your madrasah for leave of absence. 10

or,

Do form Filling: Imagine, you want to open a bank account. Now fill the form with information about yourself.

مَركَزَ الإِصلَاح (مدرسة)

امتحان الفصل الدراسي الأول: ٢٠٢٥-٢٦

الموضوع: الأدب العربي الصنف: الصف الثالث

الوقت: ثلاث ساعات. القيمة الكاملة: ١٠٠

(١)اكتب المعنى للكلمات التالية : (أي عشرة) ١٠=١*١٠

وَرَقٌ- جَرَسٌ - مُعَلِّمٌ - اِزَارٌ – مَعْجُوْنُ الأَسْنَانِ - فَصْلٌ- مَاءٌ – عِنَبٌ- قَهْوَةٌ - لَحْمٌ- إِدَامٌ- فُطُوْرٌ

(٢) اصنع العربية من البنغالية: (أي عشر) ٢٠=٢*١٠

খাতা – বেতন কার্ড – কুমড়া – চুড়ি – সাবান – জুতা – তরকারি –বরবটি – সেমাই – পিঠা – কেক – বরবটি।

(٣) اصنع البنغالية العربية التالية: (أي خمسة) ٢٠=٤*٥

ا) هُوَيَلبِسُ مَلَابِسَ المَدرَسَة - (ب) هُوَ يَركَبُ السَّارَة - (ت) يَنزِلُ عَبدُ الله مِنَ السَّارَة - (ث) يَمشِى عَبدُ الله فِى مَيدَانِ المَدرَسَة - (ج) يَصحُو عَبدون اللهِ مُبَكِّرًا - (ح) عَبدُ الله يَتَوَضُّأُ لِلصَّلَ

(٤) العربية للجمل البنغالية التالية: (أي خمسة) ٢٠=٤*٥

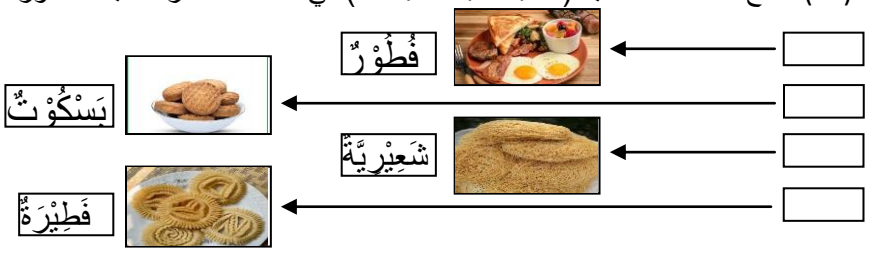
(١) আব্দুল্লাহ ফজরের নামাজ পড়ছে।
(٢) আব্দুল্লাহ পরিবারের সাথে নামাজ পড়ছে।
(٣) আমার নাম আব্দুল্লাহ।
(٤) আব্দুল্লাহ নামাজের জন্য অযু করছে
(٥) ফুলটি শুকনা (٦) চা গরম

(٥) اكتب عكس الكلمات التالية: (أي خمسة) ١٥=٣*٥

اَلكُرةُ كَبِيرَةٌ - اَلوَتَدُ مُستَقِيمٌ - اَلحِذَاءُ جَدِيدٌ - اَلزَّهرِيةُفَارِغَةٌ- اَلمِعطَفُ نَظِيفٌ - اَلشَّاىَ حَارٌ

(٦) اكتب أسماء خمسة طيور بالعربية ٥

(٧) ضع العلامة المناسبة (هذا/ هذه/ ذالك/ تلك) في المساحة الفارغة قبل الصورة ى ١٠



মারকাযুল ইছলাহ (মাদরাসা)

১ম সেমিস্টার পরীক্ষা : ২০২৫-২৬

বিষয়: গণিত **শ্রেণী:** তৃতীয় শ্রেণী

সময়: ৩ ঘন্টা **পূর্ণমান**: ১০০

(১ থেকে ৮ নং এর মধ্যে যে কোন ৭ টি প্রশ্নের উত্তর দাও) ৭×১০=৭০

১। কথায় লিখ: ১১০১, ৮৯৬, ১০০৭, ৯৪৩, ১০৯৯৯, ৯৯৯৯৯, ৭৫, ২৯০, ৩৪৫৭, ৭৭৭

২। অঙ্কে লিখ: ছয়শ বায়ান্ন, নয়শত তিন, এক হাহার পঁচাত্তর, আটশ তেরো, এক হাহার তিনশত নয়।

৩। জোড়-বিজোড় আলাদা কর: ৯০, ১১২, ১৫৭৫, ৩৭৫, ৪১১, ২০৭২, ৮৮৭, ৩৭২২, ১২৯০, ৩৭২২

৪। নিম্নের সংখ্যাগুলোর স্থানীয় মান নির্ণয় কর:
৪০৯, ৩৮৭, ৫১৯৭, ১২৭১, ৯৯৯৯

৫। যোগ কর:

৪২৯	৩২৭	৯৮৭০	৫০৮	৪৩২১
৩৬০	৭৭৮	৫৮২৭	৩৩৭	২৬৮৭
		৬২৪৮	৮৮১	১৭৫৪
				+৬৮৭

৬। পাশাপাশি যোগ কর:

৯৮৭ + ৫০২৭ + ৯১৭=
৯৯৯৯ + ৯৯৯ + ৯৯ =
৫২০৭ + ১০০০+ ৯১=
২০৭ + ৮৫৯২ + ২৮৭২৮ =
৮৮৭ + ৮৮৩ + ৮৭২ =

৭। বিয়োগ কর:

১২৮৭	৪৩৭৬	৪০৫০	৪০৭২	৯০০৮
-৮৭৯	- ৮৯৭	-৩১৫২	-৩১০৯	-১০০৯

৮। সামনে লিখে বিয়োগ কর:

৯৮৭২ – ৮২০৩ = ৫৩৮ – ৩১৮ = ৭৮৯০ - ৭৯৮ =
৮৭৯ - ৫৪১ = ৬৯৮ – ৫৯৭ =

৯. নামতা লিখ: যে কোন ২টি ২×৫=১০
১২, ১৫, ৯, ১৪

(১০) তোমাদের মাদরাসায় ৮০০ জন ছাত্র আছে, আর কত জন **ভর্তি হলে মোট ছাত্র সংখ্যা ১১৮০ জন হবে।** ১০

অথবা,
একটি জেলায় ২৩০ টি ক্বিরাতুল কুরআন মাদরাসা, ৭০ টি কওমী মাদরাসা, ১৮০ টি প্রাথমিক বিদ্যালয় আছে, ঐ জেলায় মোট কত টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান আছে?

১১. জ্যামিতি: (যে কোন ২টি) ১০

ক) জ্যামিত বলতে কি বুঝ?
খ) রেখা কত প্রকার ও কী কী?
গ) বিন্দু কাকে বলে?

মারকাযুল ইছলাহ (মাদরাসা)

১ম সেমিস্টার পরীক্ষা : ২০২৫-২৬

বিষয়: কুরআন শরীফ **শ্রেণী:** তৃতীয় শ্রেণী

সময়: ৩ ঘন্টা **পূর্ণমান**: ১০০

১. কুরআন শরীফ নাজেরা : ৪×১৫=৬০

পরীক্ষক পবিত্র কুরআনুল কারীম এর ২১ পারা থেকে ২৫ পারা থেকে ৪টি স্থানে থেকে জিজ্ঞাসা করবেন।

২. মুখস্থ:যে কোন ৪টি ৪×৫=২০

(ক) সূরা দুহা।
(খ) সূরা তীন
(গ) সূরা আলাক্ব।
(ঘ) আদিয়া।
(ঙ) সূরা মাউন।

৩. তাজবীদ: ২০

(ক) মদ্দের পরিচয় দাও। উহা কত প্রকার ও কি কি? উদাহরণ সহ বল।
(খ) নূন সাকিন ও তানভীন এর পরিচয় দাও। উহা কত প্রকার ও কি কি উদাহরণ সহ বল।
(গ) আল্লাহ(الله) শব্দের লাম(ل) পড়ার নিয়োম উদাহরণ সহ বল।
(ঘ) নিম্নের হরফের মাখরাজ বল: যে কোন ৫টি

ك- ج- د - ر - ص – ث - ق

(ঙ) নিম্নের আয়াত গুলোর তাজবীদের নিয়োম বল:

الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُم بِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ﴿٤﴾ أُولَٰئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ ۖ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٥﴾ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَن سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّخِذَهَا هُزُوًا ۚ أُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ ﴿٦﴾

মারকাযুল ইছ্‌লাহ (মাদরাসা)

১ম সেমিস্টার পরীক্ষা : ২০২৫-২৬

বিষয়: ইসলামিয়াত **শ্রেণী:** তৃতীয় শ্রেণী

সময়: ৩ ঘন্টা **পূর্ণমান**: ১০০

আকাঈদ: ২০

১। যে কোন ২টি প্রশ্নের উত্তর দাও। ২×১০=২০

(ক) কালিমায়ে তাওহীদ অর্থ্সহ বলো।

(খ) আল্লাহ তায়ালার গুনবাচক ৩০টি নাম বল।

(গ) ঈমানে মুফাচ্ছাল অর্থ্সহ বল।

মাসায়েল: ২০

২। যে কোন ৪টি প্রশ্নের উত্তর দাও। ৪×৫ =২০

(ক) মাসায়েল কাকে বলে। উহা কত প্রকার ও কি কি?

(খ)অযুর সুন্নাত ও অযু ভঙ্গের কারণগুলো বল।

(গ) নামাজ ভঙ্গের কারণগুলো বল।

(ঘ) গোসলের সুন্নাত সমূহ এবং নামাযের ওয়াজিবগুলো বল।

(ঙ) কোন কোন সময় নামাজ পড়া নিষেধ? প্রথম রাকআতে রুকুর আগে কয়টি মসআলা ও কী কী?

আদইয়াহ: ২০

৩। যে কোন ৪টি প্রশ্নের উত্তর দাও। ৪×৫=২০

(ক) ঘুম থেকে জেগে কোন দু'আ পড়তে হয়?

(খ) অযুর মাঝে মাঝে কোন দু'আ পড়তে হয়?

(গ) মাসজিদ থেকে বের হইতে কোন দু'আ পড়তে হয়?

(ঘ) কাপড় পরিধান করিতে কোন দুআ পড়িতে হয়?

(ঙ) দাওয়াত খানা খেয়ে কোন দুআ পড়িতে হয়?

হাদীস: ২০

৪। যে কোন ৪টি বিষয়ে হাদীস বলো। ৪×৫=২০

(ক) নামায সম্পর্ক হাদীস বল। (খ) ইলম সম্পর্কে হাদীস বল। (গ) ১৮ ও ১৯ নং হাদীস বল। (ঘ) ২৫ নং হাদীসটি বল। (ঙ) সুন্নাত সম্পর্কে হাদীস বল।

আমল: ২০

(ক) জুমআর নামাযের ফযিলত হাদীসের আলোকে বর্ণনা কর। **খ)** নামাজ না পড়ার অপকারিতা বর্ণ্না কর। **(গ)** জুমআর দিনের আমলসমূহ বল।

নামাজ ও পর্দা : তাকবীরে উলা / জামাআতের সাথে নামাজ আদায় ও খুশুখুজুর সাথে নামাজ আদায়। **পর্দার** হুকুম সঠিকভাবে পালন করা হয়? **সুন্নাতের পাবন্দি:** টুপি, পাগড়ি, জুব্বা পরিধান, দস্তর খানায় খাবার খাওয়া, প্রত্যেক কাজে মাসনূন দোআ পাঠ।

মাদরাসার নিয়ম-কানূন মানা: ক্লাশে উপস্থিতি, অসৎ সঙ্গির সাথে না মিশা, টিভি-মোবাইল-গেমস থেকে বিরত থাকা, কাউকে আঘাত / কষ্ট না দেয়া, অন্যের জিনিস না বলে না ধরা। **পরিস্কার-পরিচ্ছন্নতা:**পোশাক, বাসস্থান, মাদরাসা ও ঘর-বাড়ির আঙ্গিনা , বিছানা ইত্যাদি। **আদব ও আখলাক:** পিতা-মাতা, ওস্তাদ, মুরব্বি, আলেম-ওলামা, আত্মীয়- স্বজন ও বড়দের কে সম্মান ও শ্রদ্ধা করা। ছোটদের কে স্নেহ করা। **সালাম:** পরিচিত-অপরিচিত সকল কে বেশী বেশী সালাম প্রদান।

পাক-পবিত্রতা: মুখের পবিত্রতা- গালিগালাজ না করা, মিথ্যা কথা না বলা, অযথা কথা-গল্পগুজব না করা, পোশাক, বাসস্থানের পাক পবিত্ররাখা । **ব্যাক্তিগত:** নিজের কাজ নিজে করার চেষ্টা করা।

পারিবারিক কাজ: পরিবারের কাজে যথা সাধ্য সহযোগীতা করা।

সামাজিক কাজ: সামাজিক কাজে অংশ গ্রহন করা। রাস্তার কষ্ট দায়ক বস্তু সরিয়ে ফেলা, কারো উপকার করা, মাখলুকের সেবা করা।